

Are activities always (im)perfective? Assessing the Morphology-Sensitive Model in child Romanian

Ioana Stoicescu

Résumé: Cet article traite de l'acquisition des prédicats de type « activité » par des enfants roumanophones, en analysant l'hypothèse avancée par Bertinetto *et al.* (2015) selon laquelle le développement de l'aspect grammatical et du temps verbal ne suit pas une voie commune à toutes les langues; l'acquisition de ces catégories verbales n'est pas essentiellement influencée par les catégories sémantiques de l'aspect situationnel (par exemple, état *vs* activité, télique *vs* atélique, etc.). Bertinetto *et al.* ont proposé un cadre conceptuel appelé Morphology-Sensitive Model, selon lequel ce sont les propriétés morphologiques spécifiques à la langue cible qui comptent dans l'acquisition du temps et de l'aspect et non les catégories sémantiques. À partir de ce modèle, nous formulons l'hypothèse qu'en roumain, où l'aspect situationnel est une catégorie implicite, les caractéristiques de l'aspect situationnel ne guident pas la production de la morphologie temporelle et aspectuelle dans la langue de l'enfant; ainsi, il y aura un décalage entre les classes d'aspect situationnel et la morphologie produite par les enfants. L'hypothèse n'est pas confirmée par les données. Les prédicats d'activité ont été trouvés plus souvent dans des contextes imperfectifs que perfectifs, ce qui prouve que les enfants roumains sont, très tôt, sensibles à la fois à l'aspect situationnel et à l'aspect grammatical.

Mots-clés : acquisition de la langue maternelle, aspect situationnel, activité, aspect grammatical.